

# tuteur... un manager qui fait grandir



**Etre tuteur en entreprise, c'est transmettre sa passion du métier et soutenir son "apprenti" comme un jardinier le fait d'une jeune pousse.**

**Les premiers temps sont parfois difficiles, il faut tout expliquer, montrer et expliquer encore ! Mais au final, le succès de ce jeune sera tout autant le sien que le vôtre.**

Ce stage accompagne les tuteurs dans cette mission qui intègre en plus de l'encadrement au poste, le suivi des apprentissages et la mise en œuvre d'une pédagogie personnalisée.

## OBJECTIFS

- ❖ Comprendre le rôle et le positionnement, du tuteur / manager
- ❖ Bâtir un cheminement pédagogique adapté
- ❖ Encadrer le quotidien et mettre en œuvre les apprentissages
- ❖ Se mettre en scène sur les points clefs de communication et corriger ses erreurs
- ❖ Savoir s'impliquer et gérer les relations avec l'école
- ❖ Intégrer les aspects règlementaires

## DUREE

Cette formation dure 2 jours.

## CONTENU

### MISSIONS et ACTIONS du tuteur

- Les qualités et les missions du tuteur
- Accueillir et intégrer
- Organiser l'apprentissage et définir des priorités
- Gérer les relations avec le centre de formation (alternance apprentissage...)
- Transférer les différents savoirs et former sur le poste de travail
- Donner des directives
- Accompagner : les outils et les étapes du suivi
- Valider les compétences

### LES OUTILS du tuteur

- Maîtriser la communication pédagogique
- Savoir positionner son autorité avec justesse

## PERSONNES CONCERNÉES

**Cette formation s'adresse à tous ceux qui doivent encadrer ces jeunes, ou moins jeunes qui, en parallèle à leur école, viennent apprendre en entreprise la réalité du terrain**

Groupes : 8 participants maximum.

- Faire des critiques constructives
- Savoir gérer les moments difficiles : échecs, conflits, démotivation
- Savoir aborder et cadrer les aspects règlementaires
- Organiser la validation des acquis et le suivi pédagogique

## LE PLUS PEDAGOGIQUE

Alternance de réflexions collectives et de jeux de rôle pour une formation dynamique et impliquante où la compréhension de la fonction se fait par une succession de cas pratiques.